Integrovaný blok: **VOŇAVÉ JARO**

Téma: **Kudy chodí jaro**

Podtéma: **Dopravní výchova**

# Charakteristika

Smyslem tématického celku je především:

* Záměrně vnímat a znát názvy věcí a jevů kolem sebe
* Rozlišovat a pojmenovat vlastnosti
* Skládat části do celku a rozkládat celek na části
* Znát pravidla bezpečného chování chodce v dopravním provozu
* Pěstovat vlastní sebeúctu i úctu k druhým
* Orientovat se ve světě mezilidských vztahů a osvojovat si pravidla chování

# Obsah

Jaké známe dopravní prostředky, jak se pohybují a kde, dovedeme sestrojit svůj vlastní dopravní prostředek? Jaké dopravní prostředky můžeme vidět v blízkosti školky, jak se já dopravuji do školky a čím jezdí rodiče do práce, dodržování bezpečnosti jako chodec, řidič, spolucestující, cyklista…, jak se chováme v dopravních prostředcích

# Očekávané výstupy

* Mít povědomí o širším technickém prostředí a jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte
* Uvědomovat si nebezpečí se kterým se muže ve svém okolí setkat a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit
* Vnímat, že svět má svůj řád, je rozmanitý a pozoruhodný, mít povědomí o existenci různých národů, kultur, zemí
* Přistupovat k druhým lidem bez předsudků, s úctou k jejich osobě
* Osvojení si dovedností a poznatků potřebných při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy

NABÍDKA ČINNOSTÍ – **OBJEVUJEME SVĚT KOLEM NÁS**

**CO UŽ UMÍM**

**Vv + Pv**

Dopravní prostředky složené z barevných papírů, semafor, kreslení dopr. prostředků, značky, loďky na vodě, vlak s vagóny

**Písně**

Tů, tů, tů auto už je tu, Jede jede mašinka

**Básně**

Loďka, Nádraží, Semafor

**Tv + PH**

Na dopravní prostředky, honičky, lezení, plazení, smyslové hry, štafetové hry, PH ve dvojicích,

**Pracovní listy**

**Další činnosti**

Druhy dopravy, co vidím a potkávám, když jdu do školky, procházky do okolí MŠ, jak se chováme na procházce, pravidla silničního provozu

**Loďky**

Po proudu do dáli loďky se vydaly.

Jenom ta nejmenší na břehu otálí.

Bojí se parníků, žraloků a vodníků.

Raději zůstane na našem rybníku.

**Nádraží**

Stále se tu něco děje,

nikdo nesmí na kolej.

Kouř se valí jako mraky,

když přijedou dlouhé vlaky.

Přijíždějí, odjíždějí,

veliká kouzla se tu dějí.

Zapískají, zahoukájí,

až to zazní v celém kraji.

**Semafor**

Co máš dělat na červenou,
když se kolem auta ženou?
Na chodníku klidně stát,
v jízdní dráhu nevbíhat.

Co znamená tahle změna,
když je žlutá rozsvícená?
Připrav se a pozor dej,
čekej nikam nespěchej.

A když svítí zelená,
Co to děti znamená?
Malí jako velicí,
všichni přejdou silnici.

**Vláček**

Jede vláček plný hraček
do kopců i do zatáček.
Pohádkový rychlovlak
houká, syčí jako drak.

Jezdí vláček tam i zpět.
Vrátí se nám v pořádku?
Veze totiž na výlet
zoologickou zahrádku.

**HRY S TEMATIKOU DOPRAVNÍCH PROSTŘEDKŮ**

**1)**

**V autobuse**

Posaďte děti do dvou řad. Prvnímu v každé řadě dejte talíř s vatou. Ten má za úkol poslat talíř přes hlavu dál. Hráči nesmí dovolit, aby spadnul jediný chomáček vaty, během toho, co se snaží co nejrychleji dostat talíř až k poslednímu v řadě. Vyhrává ta řada, které se to povedlo dříve, samozřejmě se vší vatou na talíři. Opakujte hru v různých obtížnostech, např. nechte děti posílat hrníček s vodou.

**2)**

**Hluk dopravních prostředků**

Kupte si kazetu, na které je nahrán hluk z ulice, který způsobují dopravní prostředky, jako je např. motor auta nebo motorky. Popřípadě si můžete podobnou kazetu zhotovit sami. Pouštějte dětem zvuky a nechte je hádat, o jaký dopravní prostředek se jedná. Za správnou odpověď samozřejmě musí následovat sladká odměna.

**3)**

**Předčítání**

Tato aktivita není určená všem věkovým kategoriím, popřípadě musíme uzpůsobit výběr knihy, z které předčítáte věku dětí. Posaďte děti do kroužku a předčítejte jim o autech, jak vznikly. Popřípadě můžete „osvěžit“ čtení malou básničkou nebo hádankou.

**4)**

**Přivinuté auto**

Budeme potřebovat dvě auta. Dále bude pro tuto hru nezbytná dlouhá šňůra a dvě cívky či klacky, na které je možné šňůru namotávat. Ať už zvolíte délku šňůry jakoukoliv, je nutné, aby u obou aut byla délka stejná.

Hra je určená pro dvě děti, ale samozřejmě se dá vše zorganizovat tak, aby proběhla ve smyslu turnaje, tj. každý se utká každým. Obě děti dostanou do ruky klacek či cívku, určenou k navíjení a na pokyn začnou navíjet. To, které rychleji navine svou šňůru a dostane se dříve k autu, je vítězem. V autě se skrývá sladká odměna, ve formě sladkosti nebo malé hračky. Pokud zvolíte formu hry, každý s každým, můžete uzpůsobit hru tak, aby se ceny stupňovaly až do finále, ve kterém je cena samozřejmě největší.