Integrovaný blok: **VOŇAVÉ JARO**

Téma: **Kudy chodí jaro**

Podtéma: **Co to leze, co to létá – život hmyzu a ptáků**

# Charakteristika

Smyslem tématického celku je především:

* Pozorovat přítomné děje kolem sebe
* Vědět, že vše se časem vyvíjí a proměňuje
* Zjišťovat příčiny změn, vnímat život jako hodnotu
* Rozvíjet slovní zásobu
* Mít rád místo, kde žiji
* Stříhat, lepit a manipulovat s různými výtvarnými materiály
* Tvořit originální výtvory
* Dodržovat základní společenské normy komunikace

# Obsah

Co se děje se zvířaty a rostlinami na jaře, jak se probouzí příroda, prohlédneme si život hmyzu pod lupou, procházky do přírody a pozorování, povíme si o významu hmyzu, oslavíme Den ptactva, poznávání podle obrázků, jak žijí ptáci, čím se liší od ostatních zvířat, kde ptáci žijí, přiblížení si života a zvířat v lese

# Očekávané výstupy

* Porozumět, že změny jsou přirozené, samozřejmé, všechno kolem se mění, vyvíjí a proměňuje
* Pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno
* Osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, zajímavé a pochopitelné
* Zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik
* Zvládnout jemnou motoriku, zacházet s drobnými pomůckami, nástroji, náčiním a grafickým a výtvarným materiálem
* Uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je
* Seznamování s místem a prostředím, kde dítě žije, vytváření pozitivního vztahu k němu
* Upevňovat pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou
* Umět charakterizovat roční období
* Posilovat sebevědomí dítěte

NABÍDKA ČINNOSTÍ – **CO TO LEZE, CO TO LÉTÁ**

**Vv + Pv**

Modelování šneků + ulita, výroba ptačího hnízda, čáp na komíně, berušky, brouci, otiskování prstů – mravenci, zvířátka z lesa

**Písně**

Čížečku, čížečku ptáčku maličký, Zajíček v své jamce, Ježek, Tancovala žížala

**Básně**

**Tv + PH**

Tichá pošta, jak roste kytičky, ovečky a vlk (rybičky rybičky rybáři jedou), včelky a květiny (běhání)

Na zvířátka, skok z místa, chytání a házení míčem, slalom, hry ve družstvech

**Pracovní listy**

Šneci (kreslení ulity), zvířecí stopy

**Další činnosti**

Pozorování počasí, jak se prodlužuje den, změny v přírodě, MTU

**Žížalky**

Když po dešti je mokrá zem,

žížalky hned lezou ven.

Všechny totiž láká,

jak voda pěkně cáká.

**Včelka**

Malá včelka loukou bzučí, (běháme, létáme)

čmelák ji létat učí.

Na podběl si sedají, (sed na bobek)

chutný med si sbírají. (sbíráme)

**Na louce je veselo**

Kdo tu hraje na housličky?

Cvrček je to, ten maličký.

Kdo tu hraje na basu?

Čmelák bzučí na chasu.

A kdo tu tak pěkně zpívá?

To je včelka rozmařilá!

Na louce to pořád žije,

nektárek se při tom pije.

