Integrovaný blok: Voňavé jaro

Téma: Moudrá matka příroda

Podtéma: Krtek a hvězda (Vesmír)

**Charakteristika**

Smyslem tematického celku je především:

* Rozvíjet pohybové a manipulační schopnosti
* Osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti, mluvený projev dítěte
* Cvičit paměť, pozornost, představivost, fantazii
* Upevňovat citové vztahy ke svému okolí, k živým bytostem
* Učit se slovnímu popisu
* Poznávat základní a doplňkové barvy
* vytváření elementárního povědomí o technickém prostředí, vývoji a neustálých proměnách;
* vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí, sluneční soustavou, Sluncem, měsícem.

**Očekávané výstupy**

* mít základní poznatky o zeměkouli, vesmíru, Slunci, Měsíci, sluneční soustavě, planetě Zemi;
* poznávat technické prostředí a jeho vývoj;
* vnímat svět jako rozmanitý, pozoruhodný, pestrý a různorodý;
* poznávat a rozlišovat druhy materiálů (hmatem);
* seznamovat se s vlastnostmi písku, kamene, půdy, vody;
* rozlišovat a pojmenovávat barvy, rozlišovat barevné odstíny;
* být ohleduplný k druhému, dokázat ocenit jeho práci;
* spolupracovat ve skupině, být tvořivý;
* využívat tvořivé postupy, mít rozvinutou fantazii a představivost;
* vcítit se do pocitů a dojmů druhého člověka;

**Jazyk a řeč**

Básnička "Sluníčko":

* děti sedí kolem žlutého kruhu z textilu;
* říkají básničku a trhají ze žlutého papíru proužky - paprsky, které dávají okolo kruhu (trhání papíru, využití říkadla při výtvarné činnosti, přednášení říkadla zpaměti).

**Sluníčko**

Do hebounkých peřinek  
z růžového kanafasu  
položilo sluníčko  
pramínky svých zlatých vlasů.

Až se mu z nich k ránu dozdá sen,  
smát se a hřát bude celičký den.

**Meteory – Ivan Blatný**

Zdá se mi to, nebo nezdá?

Po obloze padá hvězda.

A hned jinde na ni letí

stejně rychle druhá, třetí.

Než zmizí její pád,

rychle si zkus něco přát.

**Hádanky:**

Co je výš než les  
a jasnější než svět? (Slunce)

Časně ráno vychází,  
po nebi se prochází.  
V poledne je nejvýše,  
střechy zlatě popíše. (Slunce)

V zlatém voze na obloze  
jede zlatý brouk,  
schovám se mu pod slunečník  
nebo pod klobouk. (Slunce)

Jasná lampa bez kahánku,  
kolem plno svatojánků. (Noční obloha)

Lucerna dočerna  
na nebi svítí,  
aby tma dotěrná  
přestala býti.  
Nechce, aby noc tmavá  
byla jak černá káva. (Měsíc)

Hvězdičky už vyšly, sluníčko je pryč,  
Na obloze svítí velikánský míč. Co to je? (Měsíc)

Rozsela noc nazlátlou pšenici -  
hlídá ji hlídač v stříbrné čepici.  
Hlídal špatně? Hlídal málo?  
Jitro zrní sezobalo. (Měsíc a hvězdy)

Básnička "Měsíček":

* děti drží v dlani papírovou hvězdičku, říkají básničku a s hvězdou nad hlavou lehce plují oblohou;
* na závěr položí hvězdu k obrázku měsíce, který leží na zemi:

**Měsíček**

Noci vládne zlatý král,  
bílému dni sluníčko.  
Snad by někdy také spal,  
spánek tlačí na víčko.

Pluje černou oblohou,  
na svět svítí z výšky,  
hvězdičky mu pomohou,  
píší o něm knížky.

* společné povídání, co děti o měsíci vědí;
* otázky a odpovědi: Jak je Měsíc daleko? Co víme o Měsíci? Proč měsíc svítí?
* Konkrétní cíl:
* vyjádření básně pohybem;
* seznámení s novou básní;
* nechat domluvit kamaráda;
* prohlubování vědomostí.

**PV**

Vyrobíme raketu z kartónu a foukáme barvy

"Veselá sluníčka" aneb vykouzlíme veselá sluníčka a zaženeme černé mraky:

* výroba sluníčka - děti vyrábějí z kulatých krabiček od sýrů sluníčka;

postup:

* děti polepí obě strany krabičky žlutými papírovými kruhy;
* nastříhané proužky lepí do spodní strany otevřené krabičky - paprsky;
* dokreslí veselý obličej sluníčka pastelkou nebo lepením detailů z barevných papírů, paprsky namotají na dřívko;
* procvičujeme:
* lepení lepidlem;
* bezpečné zacházení s nůžkami;
* namotávání papírových proužků na dřívko;
* kresbu detailů obličeje;
* zapojení do úklidu po práci;
* vzájemnou pomoc mezi kamarády.

Můj měsíc:

* modelování - děti vytvářejí z modelíny placky, do kterých otiskují různé předměty, vmačkávají korálky, kamínky, mušličky atd. - představa povrchu měsíce.

Konkrétní cíl:

* vytváření reliéfu otiskováním struktur a předmětů, hloubením, zamačkáváním předmětů;
* rozvoj prstové představivosti a hmatového smyslu;
* rozvoj manipulačních dovedností - vytváření placky zploštěním koule.

**VV**

omalovánky planety a rakety-kresba voskovým pastelem

Noční obloha:

* malba a rozstřikování barvy - malba štětcem a prsty, vytvoření modrého podkladu (oblohy), po zaschnutí barvy děti štětcem roztřikují žlutou barvu, domalují hvězdy, měsíc.

Konkrétní cíl:

* rozstřikování barvy štětcem;
* skupinová práce - respektovat druhého.

**HV**

Písnička "Slunce a měsíc":

* děti mají žluté stuhy a volně pobíhají drobnými krůčky po prostoru - vyjádření písně dětským kultivovaným pohybem.

Konkrétní cíl:seznamování s novou písní (slova a melodie).

**TV, PH**

Cvičíme:

* zdravotní cviky se žlutými stuhami, protažení celého těla;
* pozdrav sluníčku - děti stojí v kruhu, před sebou mají obrázky se změnami pohybu, říkají celý pozdrav sluníčku a společně řadí obrázky, které jim usnadní zapamatování si jednotlivých figur;
* hra -"Na vlídné sluníčko" - jóga, využití části pozdravu sluníčku;

Hra "Probouzení hvězdiček":

* jedno dítě má zvoneček, hraje zvoníka;
* ostatní sedí v tureckém sedu volně v prostoru třídy, mají zavřené oči;
* dítě (zvoník) chodí po třídě a komu slabě zazvoní za zády, ten se postaví a zařadí se za něho.
* Konkrétní cíl:
* celkové zklidnění dětí, soustředění;
* výměna hlavní role - umět se dohodnout;
* vytvoření pohody a prožitku ze hry.

Pohyb planet:

* děti vytvoří družstva, každé drží v ruce 2 vařečky, těmi uchopí míč a přenáší ho na druhou stranu třídy a zpět (vyhrává rychlejší družstvo);
* obměna hry - děti mohou společně třídit míče dle barev a dávat je do košů.

Konkrétní cíl:

* zvládnout přenášení míče pomocí vařeček;
* soustředění se na míč;
* třídění podle barev základních;
* vzájemná spolupráce.

Let na Měsíc

 „ Poletíme na Měsíc. Nejdřív než ale vyrazíme, musíme vědět, že pouze na zemi funguje gravitace. Cokoliv upustíme, spadne dolů (názorné ukázky s předměty). Všude ve vesmíru to je ale jinak. Věci tam nepadají na zem, ale létají, vznáší se. A aby kosmonauti neodletěli do vesmíru, musí být k raketě připoutány provazem.“

* děti si stoupnou do řady za sebou = raketa
* kdo chce na Měsíci vystoupit, musí být pevně připoután k raketě
* úkol: provléknout provázek skrz tričko, či kalhoty, sukni
* začínáme od prvního v řadě, děti po provlečení klubko podávají za sebe
* demonstrace: let na Měsíc, vznášející chůze, cvičení- zvedání nohou, prdelky-reakce na pokyn
* pomůcky: provázek

**Grafomotorika**

"Sluneční skvrny" (pracovní list s geometrickými tvary):

* děti přiřazují správný tvar a číslici (čerpáno z časopisu Sluníčko);
* seznamování s číslicemi 1 - 5;
* rozlišování a správné pojmenování geometrických tvarů.
* PH

Kosmonaut:

* kdo je to kosmonaut? Jak vypadá? Co nosí na sobě, když je v kosmu? Čím létá? - otázky a odpovědi dětí, zjištění, co vědí, doplnění informací;
* pracovní list:
  + spojení číslic od 1 do 10 ve správném pořadí a vznikne raketa;
  + seznamování s číselnou řadou 1 - 10;
  + vybarvení obrázku;
  + práce s knihou a obrazovým materiálem.

**Hry:** "Doveď slepého domů":

* děti utvoří dvojice, jedno dítě má zavázané oči a druhé dítě vede kamaráda po prostoru mezi překážkami bezpečně na dohodnuté místo (v noci vystřídá Slunce Měsíc);
* navození důvěry mezi kamarády;
* celkové soustředění, zklidnění dětí.
* Konkrétní cíl:
* vnímání hezkých a příjemných zážitků;
* umět kamarádovi poděkovat za pomoc.

**Hmatové domino:**

* dítě má zavázané oči a hmatem přiřazuje a hledá destičky se stejným povrchem (hmatová krabice a kostka, která je polepena různými povrchy);
* děti hodí kostkou a stejný povrch musí dítě se zavázanýma očima nahmatat a vyndat z krabice.

Konkrétní cíl:

* soustředění na práci, pracují potichu;
* hledání stejného předmětu pomocí smyslového vnímání - hmatu;
* dodržování pravidel hry, nepodvádět, nadívat se.

**"Hvězdičky a přání":**

* děti sedí u modrého kruhu z látky;
* uprostřed je obrázek měsíce;
* děti si posílají žluté klubíčko a společně říkají básničky, které znají o měsíčku;
* každý drží jednu nit - cestu pro hvězdičky, zjistí očima, ke kterému kamarádovi vede cesta, říkají si jména;
* děti vytvářejí noční oblohu;
* každé dítě dostane papírovou hvězdičku, které pošeptá své tajné přání a položí ji na místo, které se mu na obloze líbí;
* děti dostanou žluté papíry, ze kterých vytrhávají kousky, pokládají je na oblohu.

Konkrétní cíl:

* prohlubování schopnosti vcítit se prostřednictvím spoluúčasti na společné věci;
* přát hezké věci i kamarádovi, nejen sobě;
* přednášení říkadel zpaměti;
* vytrhávání papíru.